

Profielchets

---

Stichting ZAAM

---

Lid Raad van Toezicht



## 1. Stichting ZAAM

### De organisatie

ZAAM bundelt de krachten van 23 scholen voor voortgezet onderwijs in Amsterdam, Zaandam en Monnickendam. De scholen hebben elk een eigen karakter, onderwijsvorm, stijl en aanpak. Maar allemaal verzorgen ze kleinschalig onderwijs in verbinding met de directe omgeving van de school. Het voornaamste doel van ZAAM is het bieden van kwalitatief goed onderwijs met gelijke kansen voor iedere leerling.

ZAAM staat met de 23 scholen voor een breed aanbod van onderwijs: van praktijkonderwijs tot gymnasium. De scholen onderscheiden zich door een prettige sfeer en goede begeleiding met veel persoonlijke aandacht. De meerwaarde van ZAAM als collectief van scholen in de regio Amsterdam is de mogelijkheid om iedere leerling een passende plaats te bieden, efficiënte onderwijsdienstverlening te verzorgen en ruimte te bieden voor medewerkers en leidinggevenden om van elkaar te leren.

ZAAM is als onderwijsorganisatie onderdeel van een voortdurend veranderende samenleving in een uitdagende, grootstedelijke regio. Dat vraagt van haar om een heldere missie en visie te ontwikkelen en zich te verbinden met de relevante ontwikkelingen in de maatschappij en de rol die de onderwijsorganisatie heeft in het creëren van publieke waarde. Missie en visie zijn vastgelegd in het Koersdocument voor de periode 2022-2026.

### Missie

“Het is ons streven om met kwalitatief goed onderwijs bij te dragen aan de toekomst van jonge mensen in onze samenleving. Wij willen hen, in een veilig leer- en leefklimaat, begeleiden en inspireren in hun ontwikkeling tot zelfbewuste, gezonde en verantwoordelijke wereldburgers.”

### Visie

“Kwalitatief goed onderwijs doet, in een snel veranderende wereld, recht aan verschillen tussen leerlingen, verschillen in achtergrond, cultuur, geloof, capaciteiten en leervoorkeuren. Leerlingen leren actief en op hun eigen manier, individueel én in samenwerking met anderen. Het onderwijs omvat zoveel mogelijk maatwerk, zodat de leerlingen hun identiteit kunnen ontwikkelen en zich optimaal kunnen ontplooien.

Een leer- en werkomgeving heeft aandacht voor talenten, prestaties en onderlinge relaties en verhoudingen. De leer- en werkomgeving stopt niet bij de muren van de school, maar bestaat uit de hele samenleving, de maatschappij. Leerlingen ontwikkelen er belangrijke sociale vaardigheden en leren samen te leven en te werken met mensen met verschillende culturele, religieuze en levensbeschouwelijke achtergronden. Zij leren zo verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de samenleving.”

### De toezichtvisie

De Raad van Toezicht laat zich bij het toezicht op de uitvoering van deze missie en visie inspireren en leiden door de nieuwste inzichten in publieke doelstellingen voor het onderwijs (b.v. door in gesprek te gaan met medewerkers en leidinggevenden van ZAAM en prominente vertegenwoordigers uit het veld). In 2023 heeft de Raad van Toezicht een nieuw toezichtkader<sup>1</sup> opgesteld waarin de eigen visie op toezicht staat beschreven. In het toezichtkader zijn onder meer de volgende onderwerpen uitgediept:

- toezicht op onderwijskwaliteit en het kwaliteitsbeleid.
- toezicht op het maatschappelijk functioneren;
- toezicht op het financieel beleid.

Met deze uitdieping geeft de Raad van Toezicht invulling aan de drie rollen van de toezichthouder: integraal toezicht houden, sparringpartner en werkgever.

---

<sup>1</sup> Zie: [www.zaam.nl](http://www.zaam.nl)

## 2. Lid Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht van stichting ZAAM is op zoek naar een inspirerend, analytisch en toekomstgericht

---

### lid Raad van Toezicht

---

#### Verantwoordelijkheid

Voor de uitvoering van de drie rollen van de toezichthouder (toezicht, klankbord en werkgever) zijn de leden van de Raad van Toezicht ter zake kundig, onafhankelijk en kritisch. Op die manier probeert ze maximaal bij te dragen aan het succes van ZAAM. De Raad van Toezicht bereidt de onderwerpen die in de formele vergadering aan de orde komen voor in drie commissies: de onderwijscommissie, de governance commissie en de auditcommissie.

#### Samenstelling

De Raad van Toezicht bestaat uit zes onafhankelijke leden uit verschillende maatschappelijke sectoren die in het toezicht elkaar aanvullen op het terrein van onderwijs, personeel, financiën, bestuurlijke en politieke kennis en ervaring.

Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat de leden gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Zij beschikken ieder over de volgende kwaliteiten:

- bestuurlijke ervaring, dan wel bewezen toezichthoudende kwaliteiten in een qua omvang en ambitie vergelijkbare organisatie;
- bekendheid met de issues van intern toezicht in de publieke sector;
- ervaring in of affiniteit met een onderwijsorganisatie en bereidheid zich kennis over en ervaring met het onderwijs en de maatschappelijke context daarvan eigen te maken;
- maatschappelijk betrokken en actief (een actief netwerk in de regio Amsterdam is een pre);
- beschikking over een juist evenwicht in betrokkenheid bij de functie van de instelling en toezichthoudende afstand;
- vermogen en bereidheid om de toezichthoudende en klankbordrol in teamverband uit te oefenen;
- vermogen om op strategisch niveau te kunnen acteren door zich aan de hand van schriftelijke stukken op hoofdlijnen een oordeel te kunnen vormen over door het bestuur voorgelegde aangelegenheden en om het beleid van de instelling te kunnen toetsen;
- vermogen en attitude om inhoud te kunnen geven aan de klankbordfunctie met het bestuur en intern toezicht;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- voldoende beschikbaarheid en energie om zich in te zetten voor een adequate invulling van de functie;
- herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders.

#### Vacature

Binnen de Raad van Toezicht ontstaat, wegens de maximale benoemingstermijn, een vacature voor het aandachtsgebied Onderwijs. Voor deze vacature is het van belang dat een kandidaat expertise inbrengt, op inhoud gezaghebbend is en bij voorkeur kennis heeft van en ervaring heeft met het onderwijsdebat in de grootstedelijke context als die bij ZAAM. Kennis van kwaliteitszorg in het onderwijs is in deze vacature een sterke pré.

#### Tijdsinvestering en vergoeding

De aanstelling vindt plaats voor een periode van vier jaar. Leden zijn maximaal eenmaal herbenoembaar. De Raad van Toezicht vergadert circa zes maal per jaar op de locaties van de scholen. Leden van de Raad van Toezicht ontvangen conform de daarvoor geldende regelingen een vergoeding passend bij de omvang van ZAAM.

### 3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo, in de persoon van mevrouw drs. J.M. (Jos) Engel, partner. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

#### Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : nader te bepalen  
Eerste ronde selectiegesprekken : nader te bepalen  
Tweede ronde selectiegesprekken (optioneel) : nader te bepalen

Een (online) integriteitsscreening kan deel uitmaken van de procedure.

#### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.zaam.nl](http://www.zaam.nl).

#### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

#### Contactgegevens

Wesselo  
Jos Engel, partner  
Hanke Scheerder, projectassistent  
T 030 275 84 43  
E [h.scheerder@wesselopublicvalue.nl](mailto:h.scheerder@wesselopublicvalue.nl)